



Nombre de la asignatura									Prácticas del Cuidado en la Familia.	Clave de la asignatura
										C0105039
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(X) Obligatoria	() Optativa
Sustantiva Profesional	0	0	0	0	5	80	2	2		

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
No aplica	No aplica	Ejecuta técnicas de la entrevista. Diagnósticos de salud familiar y comunitaria. Proceso de atención de enfermería al individuo y familia Técnicas de educación para la salud, específicamente el diseño y realización de talleres vivenciales. Teoría de sistemas, modelo de adaptación, exploración física, técnicas y procedimientos propios de enfermería.



PROPOSITO DE LA ASIGNATURA	
<p>Evalúa de forma integral a la familia en las diferentes etapas del ciclo vital, utilizando como guía científica el proceso enfermero, para la detección de factores de riesgo y aplicando las intervenciones de enfermería de calidad en el primer nivel de atención.</p>	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Genéricas	Específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. • Compromiso ético, pensamiento crítico y creativo. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y cultura emprendedora. 	<p>Establece la relación de ayuda al individuo y la familia en situaciones adversas, mediante el reconocimiento y respeto a las necesidades biopsicosociales y espirituales de las personas.</p>



UNIDAD No. 1	Diagnóstico Situacional de la Salud Familiar en la Comunidad.		Horas estimadas para cada unidad
			25
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>1.1. Conocimiento de la comunidad y del diagnóstico situacional: selección de una familia de mediano o alto riesgo.</p> <p>1.2. Integración y promoción en la comunidad de la clínica de enfermería familiar.</p>	<p>Elabora un informe sobre el diagnóstico situacional familiar de la localidad seleccionada</p> <p>Diseña un plan para la organización y promoción de la clínica de enfermería familiar en la localidad</p> <p>Registra en un diario de campo las actividades realizadas.</p>	<p>Informe</p> <p>Plan</p> <p>Diario de campo</p>	



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de instrumentos para la valoración familiar. • Redacción de diagnósticos enfermeros • Diseño y ejecución de plan de cuidados • Evaluación de intervenciones • Aplicación de técnicas didácticas y de comunicación en salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones. Trabaja en equipo interdisciplinario. Comunicación asertiva con el equipo de salud y pares. Escucha y autoanálisis, relaciones interpersonales.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ul style="list-style-type: none"> • Realizan recorrido de comunidad, para ubicar a las familias sujeto de estudio. • Aplicación de los instrumentos de diagnóstico de la población en estudio. • Elaboración de una base de datos • Organización y difusión de los servicios preventivos de la clínica de enfermería familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña instrumentos que le permiten conocer los problemas de salud de la familia en estudio. • Investiga, elabora y compila material didáctico en audiovisual o impreso con información actualizada que se presentara a la población en estudio como promoción de la salud.

Evidencias de desempeño												
Acreditación	Evaluación	Calificación										
De acuerdo a lo señalado en el Reglamento Escolar vigente en la institución.	Se evaluará al final del periodo de prácticas de acuerdo al desempeño demostrado.	<table> <tr> <td>Diario de campo</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Guías didácticas</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Informe</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Plan</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Plan familiar</td> <td>30%</td> </tr> </table>	Diario de campo	20%	Guías didácticas	30%	Informe	20%	Plan	10%	Plan familiar	30%
Diario de campo	20%											
Guías didácticas	30%											
Informe	20%											
Plan	10%											
Plan familiar	30%											
Nota: Por tratarse de una asignatura con trabajo de campo supervisado, no aplica examen ordinario ni extraordinario.												



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

Membrillo, L., Fernández O., Quiróz, P. y Rodríguez J. L. (2008). *Familia, Introducción al estudio de sus elementos*. . México, D.F: Editores de Textos Mexicanos.
 Montero, L. E., Dois, A. M. (2015). *Manual de Atención de Familias para Profesionales de la Salud*. Santiago de Chile: Universidad Católica.
 Satir, V. (2012). *Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar*. México, D.F: Pax México.

COMPLEMENTARIA

Bulechek, G., Butcher, H., y McCloskey J. (2009). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. (5° ed.). Madrid, España: Elsevier- Mosby.
 Johnson M., Bulechek G., Butcher H., McCloskey, J., Mass, M., Moorhead, S., Swanson E., et al. (2007) *Interrelations NANDA, NOC y NIC*. (2°ed.). Madrid, España: Elsevier-Mosby.
 Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M., y Swanson, E.(2009.). *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC)*.(4°ed.). Madrid, España: Elsevier-Mosby.

RESPONSABLE DEL DISEÑO

Elaborado por	Elizabeth Ramos Sánchez. José María Castro Morales. María Asunción Ramírez Frías.
Fecha Elaboración	Diciembre de 2016.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.